GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME DE ACCIÓN DESARROLLADA**	Código: FO-M4-P3-023 Versión: 4 Fecha de aprobación: 28/10/2019

***Proceso*: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana**
***Procedimiento*: Promoción y Consolidación de la Organización Social y la Participación Ciudadana**

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA ACCIÓN A EJECUTAR	
NOMBRE DE LA ACCIÓN DESARROLLA REPORTADA	Formulación, ajuste y actualización de las políticas públicas, de la teoría a la práctica
SUBREGIÓN/MUNICIPIO	Todas las subregiones
FECHA (DÍA – MES) Y HORA:	10 -08-2021. Hora: 10 am a 12m
LUGAR CON SU RESPECTIVA DIRECCIÓN:	Plataforma Virtual Teams
NOMBRE DEL ORGANIZADOR O DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Lina Raquel Restrepo Aristizábal
OBJETIVO DE LA ACCIÓN	Brindar herramientas teóricas y prácticas a los municipios de Antioquia para la formulación, ajuste y actualización de las políticas públicas de primera infancia, infancia, adolescencia, juventud y familia en clave del curso de vida.
ORGANISMO RESPONSABLE	Secretaria de Inclusión Social y Familia Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud
DEPENDENCIA	Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud
LÍNEA PLAN DE DESARROLLO	Nuestra Gente
COMPONENTE	Antioquia un Lugar Para el Desarrollo Integral
NOMBRE DEL PROGRAMA	Unidos por la primera infancia Buen Comienzo Antioquia
INDICADOR DE PRODUCTO AL QUE LE CONTRIBUYE	Municipios asistidos técnicamente en el fortalecimiento a la atención integral a la primera infancia. Estrategia de formación en entornos protectores, parto humanizado y lactancia, implementada con los actores que atienden a la primera infancia.
NUMERO Y OBJETO DEL CONTRATO O PROYECTO EN EL QUE SE REALIZA LA ACTIVIDAD REPORTADA	No. 4600011747- Prestar servicios de acompañamiento integral que permitan la implementación de las políticas públicas de la Secretaría de Inclusión Social y Familia y la ejecución de los programas a cargo de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud.

REPORTE DETALLADO DE LA ACCIÓN PROGRAMADA			
LA ACTIVIDAD REPORTADA REQUIERE LISTADO DE ASISTENCIA	Si: X Explique: Fue realizada de manera virtual. No:		
CUAL ES LA POBLACIÓN ATENDIDA CON LA ACTIVIDAD	Entidades con incidencia en las trayectorias de vida de los niños y niñas y durante la primera infancia del sector público o privado: salud, educación, económico, académico, protección y seguridad, operadores de los programas de atención a la primera infancia y todo aquel que tenga la voluntad de participar.		
REPRESENTANTES DE ESPACIO O INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN QUE HACEN PARTE DE LA ACCIÓN REPORTADA		SI	NO
	Consejos Municipales de Participación Ciudadana y Control Social		
	Consejos Municipales de Política Social (COMPOS)		
	Consejos Municipales de Desarrollo Rural (CMDR)		
	Consejos Territoriales de Planeación (CTP)		

	Consejo Municipal De Juventud		
	Plataforma de juventud		
	Consejos Comunitario de negritudes		
	Consejos municipales de cultura		
	Mesas de primera infancia, infancia y adolescencia y/o Familias	X	
	Comité Municipal de asignación de cupos y matrículas		
	Juntas Municipales de Educación		
	Comité Departamental de Educación		
	Comité municipal de convivencia escolar		
	Gobierno Escolar		
	Comités operativos de Educación		
	Otro		
	Cual:		

INFORME DESCRIPTIVO DE LA ACCIÓN DESARROLLADA

Agenda
1. Momento inicial y encuadre
2. Presentación por parte de ICBF
3. Presentación por parte de EAFIT
4. Presentación por parte de la GIAJ
5. Conversatorio.

1. Momento inicial y encuadre
Se presenta el sentido del conversatorio con dos bloques, el primero con un enfoque teórico en el que participa la academia con la participación de EAFIT, el ICBF y la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud. Cada expositor tendrá 15 minutos para realizar su presentación

2. Presentación por parte de ICBF

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, presenta los asuntos relevantes con los que debe contar un municipio en clave de política pública de infancia y adolescencia. A continuación, se señalan estos resultados:

- La entidad territorial cuenta con una instancia o equipo de trabajo intersectorial dinámico, periódico y con participación social para abordar la atención integral de las niñas, los niños y los adolescentes.
- El equipo territorial comprende los postulados básicos de las Políticas para el desarrollo integral de las niñas, los niños y los adolescentes y las implicaciones en la gestión que adelanta el territorio.
- Los equipos territoriales se conectan con la situación de las niñas, los niños y los adolescentes y las condiciones de su atención integral.
- La entidad territorial cuenta con marco de política de infancia y adolescencia armonizado con las políticas nacionales de desarrollo integral y su propia realidad.
- La entidad territorial cuenta con su Ruta Integral de Atenciones como expresión del acuerdo intersectorial de las atenciones prioritarias en el territorio y las adecuaciones a la oferta que se requieren.
- La entidad territorial incluye las acciones requeridas para la implementación de la atención integral (su RIA) en los instrumentos de planeación sectoriales e intersectoriales del territorio.
- La entidad territorial implementa su Ruta Integral de Atenciones.
- La entidad territorial realiza la evaluación de la ejecución de la política de primera infancia, infancia y adolescencia.

3. Presentación EAFIT

En esta presentación se busca responder la pregunta ¿Por qué las políticas públicas deben ser participativas? Y se aborda a partir de unos principios básicos:
-Reconocimiento
Los niños y jóvenes son interlocutores válidos y activos en la construcción de conocimiento.
-Pertinencia
El conocimiento científico es pertinente en el desarrollo humano y social.
-Pluralismo
La riqueza de la diferencia nutre la construcción de conocimiento.
-Sostenibilidad
El cuidado de sí mismo, los otros y el planeta posibilita una comunidad sostenible.
-Inclusión
La participación de diversos grupos sociales contribuye a la reducción de la inequidad

Las políticas públicas deben ser participativas porque:
Para enriquecer la capacidad de reflexión de las personas sobre los problemas públicos.
Para tener control sobre el entorno político. Poder participar de forma efectiva en las decisiones políticas que gobiernan nuestra vida.
Nusssbaum (2011)
El modelo bottom-up señala que los problemas de implementación surgen por el poco reconocimiento que tienen las cúpulas organizacionales de las dificultades y esfuerzos de adaptación que hacen los implementadores de calle para poder llevar a cabo las políticas públicas.
Debe existir un modelo de implementación basado en redes, que incluyen a la empresa, la academia, el Estado, la comunidad, los niños, niñas y jóvenes, las i.e. y colegios, pues la implementación no se desarrolla en el contexto de una sola organización, sino por medio de "racimos" de organizaciones que llevan a cabo tareas para lograr un objetivo final.

4. Presentación Gerencia de Infancia, adolescencia y Juventud

En esta presentación se busca responder a la pregunta ¿Cómo formular las políticas públicas de primera infancia, infancia, adolescencia, juventud y familia?. Para esto se presenta en modelo de 6 pasos:

- **1. Alistamiento**
    - Definición de alcances
    - Estado de la política
    - Equipo gestor
    - Análisis de arquitectura institucional
    - Cualificación
- **2. Análisis contexto situacional**
    - Revisión de fuentes primarias
    - Diagnóstico participativo
    - Definir el problema público y prioridades a intervenir
- **3. Formulación**
    - Revisar marco normativo
    - Definir objetivos
    - Definir alternativas de solución
    - Ejes estratégicos
    - Sistema de financiación

- **4. Legitimación de la política**
  - Validación en instancias de participación
  - Estrategia de comunicación
- **5. Legalización de la política**
  - Proyecto de acuerdo con exposición de motivos
  - Radicación en el concejo Municipal
  - Definir reglamentación
- **6. Seguimiento y evaluación**
  - Definir sistema de indicadores y metas
  - Responsables de seguimiento y gestión
  - Sistema de rendición de cuentas

Se hace énfasis en las herramientas que facilitan la construcción de un diagnóstico participativo, a saber:

- **Revisión documental** de las fuentes primarias y secundarias que posee el municipio.
- Jornadas de **Diagnóstico Rápido Participativo** – DRP - estar encaminadas a reflexionar sobre las percepciones de los habitantes del municipio y otros actores interesados frente a la pertinencia y necesidad de la política pública.
- Los encuentros de DRP, deben estar abiertos a todo el público y contar con metodologías flexibles, que animen a la mayor parte de los habitantes a participar, permitan tener en cuenta todos los puntos de vista, faciliten la comprensión de los temas y la vinculación de la población urbana y rural.
- El documento diagnóstico, debe ser público y ampliamente socializado ante la ciudadanía. Este documento es fundamental para la toma de decisiones.

5. Conversatorio

En este momento se generó un espacio de conversatorio entre 4 experiencias exitosas de política pública, los municipios invitados serán:

1. Girardota: experiencia exitosa con el proceso de actualización de la política pública de infancia y adolescencia.
2. Guarne: experiencia exitosa con el proceso de actualización de la política pública de primera infancia.
3. Sabaneta: experiencia exitosa con el proceso de actualización de la política pública de familia.
4. Sabaneta: se encuentra en el proceso de actualización de la política pública de juventud.

Las preguntas del conversatorio giraron en torno a : ¿Cómo fue el proceso de formulación de su política pública y cómo se vincularon las NNA, jóvenes y familias a la formulación de la política pública? ¿Qué instrumentos han utilizado para la realización del diagnóstico? ¿Cuál es el problema público que busca resolver su política y cómo lo identificaron? ¿Cuál fue el mayor reto que tuvieron al formular o actualizar su política pública y cómo lo resolvieron? ¿Qué fue lo que más disfrutaron del proceso de formulación? Cada uno de los expositores debe responder cada una de las preguntas.

Durante el conversatorio fue muy significativa la participación de niñas y niños, quienes llaman la atención sobre la importancia de materializar las políticas en la realidad, pero además la invitación a que las niñas, niños y adolescentes participen y no teman poner sus voces en los escenarios públicos.

Conclusiones y/o recomendaciones

La participación en número de personas superó los 220 asistentes.

Las intervenciones de los ponentes ampliaron las reflexiones sobre las políticas públicas municipales.

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME DE ACCIÓN DESARROLLADA**	Código: FO-M4-P3-023 Versión: 4 Fecha de aprobación: 28/10/2019

***Proceso*: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana**
***Procedimiento*: Promoción y Consolidación de la Organización Social y la Participación Ciudadana**

Transferir los elementos que se abordaron en conversatorio, se convierte en un reto para sus asistentes, y en una oportunidad para el territorio, para las familias y para la potenciación del desarrollo infantil, en los municipios de Antioquia.

Compromisos

Se acuerda enviar las memorias del encuentro a los asistentes.

COMPROMISOS			
COMPROMISOS	FECHA ESTIMADA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO- ANEXA A ESTA ACCIÓN*
Enviar las memorias del conversatorio	20 de agosto	Lina Raquel Restrepo	Correo electrónico enviado al listado de asistencia.

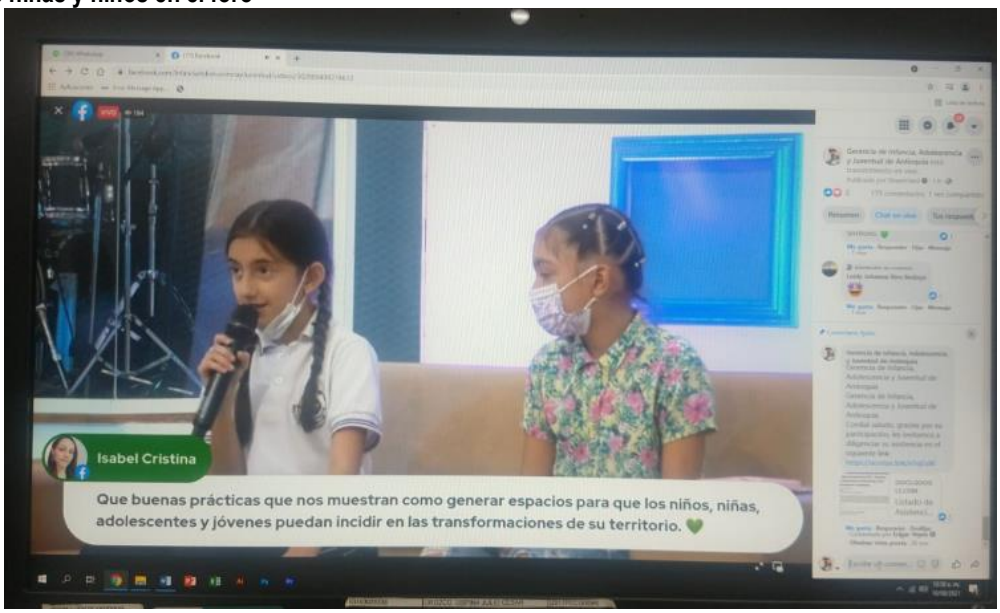
NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE REPORTA LA ACCION	CARGO	FIRMA
Lina Raquel Restrepo Aristizábal	Profesional Gerencia de infancia	Lina Raquel Restrepo A.
VO.BO. JEFE DE LA DEPENDENCIA AL INFORME REALIZADO	Adriana María González Cuervo	

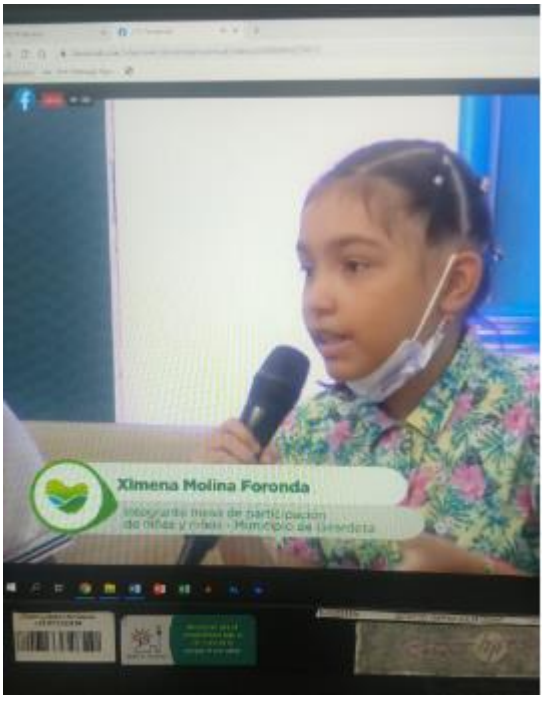
Registro fotográfico

Ecard de invitación

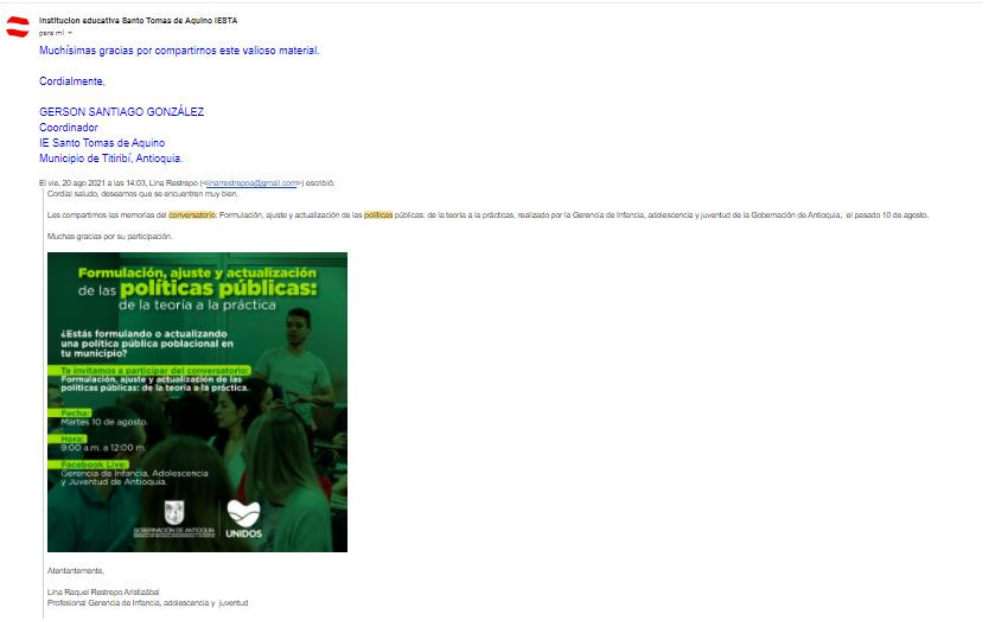


Participación de niñas y niños en el foro





Compromiso: Envío de memorias a los asistentes



Institucion educativa Santo Tomas de Aquino IESTA
para mí

Muchísimas gracias por compartirnos este valioso material.

Cordialmente,

GERSON SANTIAGO GONZÁLEZ
Coordinador
IE Santo Tomas de Aquino
Municipio de Titiribí, Antioquia.

El vie, 20 ago 2021 a las 14:03, Lina Restrepo (<linarestrepoa@gmail.com>) escribió:

Cordial saludo, deseamos que se encuentren muy bien.

Les compartimos las memorias del conversatorio: Formulación, ajuste y actualización de las políticas públicas: de la teoría a la práctica, realizado por la Gerencia de Infancia, adolescencia y juventud de la Gobernación de Antioquia, el pasado 10 de agosto.

Muchas gracias por su participación.

Atentamente,

Lina Raquel Restrepo Arbeláez
Profesional Gerencia de Infancia, adolescencia y juventud

ANEXOS DEL INFORME

ANEXO 1. Listado de asistencia
ANEXO 2. Presentaciones